



Pädagogisches Konzept der Mittagsbetreuung

Träger: Gemeinde Petting

Betreuerinnen: Eva Ramgraber, Elke Wadislohner, Gabriele Strasser, Corinna Klöpffer

Tagesablauf

- ❖ **Frühbetreuung**
- ❖ *Von 7.00 Uhr bis 7.40 Uhr* - Ankommen der Kinder und Freispielzeit im Betreuungsraum oder im Außenbereich. Den Kindern stehen verschiedene Lese-, Bastel- und Spielangebote – angeleitet oder frei – zur Verfügung. Zum Abschluss erfolgt eine kurze Verabschiedung, bevor die Kinder in den Unterricht gehen.
- ❖ **Nach Unterrichtsschluss**
Das Personal der Mittagsbetreuung übernimmt zuverlässig die Busaufsicht und begleitet die Kinder in dieser Wartezeit ab 11.15 Uhr, 12.10 Uhr und ab 12.55 Uhr.
- ❖ **Freispielzeit**
Von 11:15 Uhr bis 12:10 Uhr bzw. 13:10 Uhr haben die Kinder die Möglichkeit zum freien Spiel im direkt an den Betreuungsraum angrenzenden Garten oder auf dem Pausenhof. Alternativ können sie die Bastel-, Spiel- und Entspannungsangebote in den Betreuungsräumen nutzen.
- ❖ **Mittagessen**
12.10 Uhr: erstes gemeinsames Mittagessen
12.55 Uhr: zweites gemeinsames Mittagessen
- ❖ **Minigruppe (Unterrichtsende bis 12.15 oder 13.10 Uhr)**
- ❖ **Kurzgruppe (Unterrichtsende bis 14.00 Uhr)**
ab Unterrichtsende bis 13.30 Uhr: Freispielzeit
- ❖ ab 13.30 Uhr: zur Ruhe kommen, Lesen, Malen, Zeit für selbstständiges Beginnen der Hausaufgaben
- ❖ **Mittelgruppe (Unterrichtsende bis 15.00 Uhr)**
ab Unterrichtsende bis 13.30 Uhr: Freispielzeit
- ❖ ab 13.30 Uhr machen alle Hausaufgaben in einem betreuten Rahmen. Danach folgt eine Entspannungsphase bzw. Freispielzeit
- ❖ **Langgruppe (bis 16.00 Uhr)**
ab Unterrichtsende bis 16.00 Uhr: nach der Hausaufgabenzeit erfolgt eine weiterführende Betreuung in den Schulräumen in Abhängigkeit der Gruppengröße, Kooperationen mit musikalischem Unterricht und Vereinen im Aufbau

Pädagogischer Ansatz

Die Mittagsbetreuung gestaltet den Aufenthalt nach sozialpädagogischen und freizeitpädagogischen Ansätzen. Die Kinder haben die Möglichkeit, sich nach dem Unterricht zu erholen, zu entspannen, kreativ tätig zu sein, soziale Kompetenzen zu üben und ihre Freizeit eigenständig zu gestalten. Die Betreuung orientiert sich an den individuellen Bedürfnissen und Interessen der Kinder.

Ziele in diesem Bereich:

- ❖ Die Kinder sollen sich in der Gruppe angenommen und wohlfühlen
- ❖ Respektvolle Wahrnehmung jedes einzelnen Kindes und Stärkung der sozialen Kompetenzen
- ❖ Förderung der Eigenständigkeit und Selbstorganisation
- ❖ Unterstützung der individuellen Interessen und Stärken der Kinder

Eine enge Zusammenarbeit mit der Schule ist für die bestmögliche Förderung der Kinder unverzichtbar.

Hausaufgabenbetreuung

Die Betreuerinnen begleiten die Schülerinnen und Schüler bei den schriftlichen Hausaufgaben. In kleinen Gruppen können die Kinder in ruhiger und entspannter Atmosphäre unter kompetenter Aufsicht arbeiten.

Die Betreuerinnen geben Hilfestellung und Anleitung zum selbständigen, konzentrierten Bearbeiten der Aufgaben.

Ziele in diesem Bereich:

- ❖ Förderung selbständiger und verantwortungsbewusster Bearbeitung der Hausaufgaben
- ❖ Hilfestellung bei Verständnisfragen

Die Hausaufgabenbetreuung ist keine Nachhilfe. Die Verantwortung für die Hausaufgaben des Kindes bleibt in der Zuständigkeit der Eltern.

Freizeitgestaltung

Die Kinder nehmen an altersgerechten Freizeitangeboten teil, wie z. B. Spielen, kreativen Hand- und Bastelarbeiten unter Anleitung der Betreuerinnen. Die Angebote dienen der Erholung und Entspannung und orientieren sich an den Wünschen der Kinder. Je nach Jahreszeit werden verschiedene Projekte durchgeführt.

Ziele in diesem Bereich:

- ❖ Förderung von Kreativität und Fantasie
- ❖ Soziale Interaktion und gemeinsames Spiel stärken das Gemeinschaftsgefühl
- ❖ Bewegungsförderung und Aufenthalt im Freien als Ausgleich zum Schulalltag
- ❖ Selbstbestimmte Freizeitgestaltung unterstützt Eigeninitiative und Selbstvertrauen

Gemeinsames Mittagessen

Das gemeinsame Mittagessen ist ein zentraler Bestandteil der Mittagsbetreuung. Täglich wird ein warmes Mittagessen von unseren Köchinnen frisch zubereitet. Dabei wird auf überwiegend regionale und biologische Lebensmittel sowie eine ausgewogene, kindgerechte Ernährung geachtet. Das Mittagessen ist für die Kinder der Mini- und Kurzgruppe optional, für die Mittel- und Langgruppe verpflichtend.

Ziele in diesem Bereich:

- ❖ Vermittlung eines bewussten und wertschätzenden Umgangs mit Lebensmitteln
- ❖ Förderung einer gesunden und ausgewogenen Ernährung
- ❖ Soziale Aspekte des gemeinsamen Essens: Tischkultur, Rücksichtnahme und Kommunikation

Regeln und Verhaltensgrundsätze

- ❖ Die Einhaltung der Hausordnung ist verpflichtend
- ❖ Schwere Verstöße gegen die Hausordnung oder das pädagogische Konzept können zu einem vorübergehenden Ausschluss oder zur Kündigung führen
- ❖ Die Kinder werden in einem respektvollen, wertschätzenden Umfeld betreut, in dem Rücksichtnahme und Verantwortung für die Gemeinschaft gefördert werden

Zusammenarbeit mit Eltern und Schule

Eine vertrauensvolle und konstruktive Zusammenarbeit mit den Eltern sowie mit den Lehrkräften der Schule ist ein wesentlicher Bestandteil unserer pädagogischen Arbeit. Ein regelmäßiger Austausch ermöglicht es, die Kinder bestmöglich in ihrer Entwicklung zu begleiten.

Bei Fragen, Anliegen oder besonderen Situationen stehen die Betreuerinnen den Eltern als Ansprechpartnerinnen zur Verfügung. Durch eine offene Kommunikation kann gemeinsam auf die individuellen Bedürfnisse der Kinder eingegangen werden.